姓名 _____ 准考证号 _____

太原市2025年初中学业水平模拟考试(二)

文 科 综 合

(考试时间:下午2:30—3:40)

历 史

注意事项:

1. 本试卷由历史和道德与法治两部分组成,满分150分,考试时间150分钟。其中历史部分分第Ⅰ卷和第Ⅱ卷两部分。全卷共8页,满分75分,考试时间70分钟。
2. 答卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号填写在本试卷相应的位置。
3. 答案全部在答题卡上完成,答在本试卷上无效。
4. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

第Ⅰ卷 选择题(共30分)

本部分共15小题,每小题2分,共30分。在每小题的四个选项中,只有一项最符合题意,请选出并在答题卡上将该项涂黑。

1. 我国是世界上发现古人类遗址最多的国家之一。考古学者在今云南、陕西、广东、北京、山西、湖北等地发现了多处不同时期的古人类遗址(如图),其中发现于今山西境内的是

中国主要古人类遗址分布图

A. 元谋人
B. 蓝田人
C. 丁村人
D. 郧县人

2. 李华同学在学习"甲骨文"这一内容时,整理了如下对甲骨文的相关讲解。据此推测甲骨文的主要功能是

> 1. 选材处理:精选加固削磨表面
> 2. 命辞提问:商王或贞人提出具体问题。如:"葵酉卜,争贞:今夕雨?"
> 3. 灼烧见兆:灼烧甲骨使其裂纹
> 4. 裂纹解读:根据裂纹粗细方向决定吉凶。如:雨不允
> 5. 卜辞存档:刻写卜辞并分类存档。

A. 记录法律 B. 占卜吉凶 C. 用药治疗 D. 预测天象

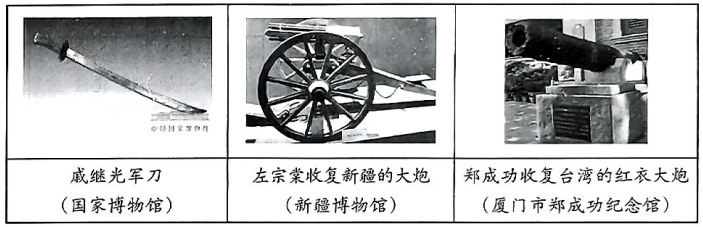
3. 司马迁在撰写《史记》期间,因替他人仗义执言被关入狱中,遭受酷刑,其身体与精神受到摧残。但为了心中的理想,出狱后继续完成《史记》,在给朋友的回信中,他说:"人固有一死,死有重于泰山,或轻于鸿毛。"这反映出他_____的精神。

A. 秉笔执书、严谨治学 B. 追求崇高理想、献身伟大事业
C. 关注民生、乐于奉献 D. 体现公平正义、崇尚科学真理

4. 李焘所著的《续资治通鉴长编》中记载,"自契丹取燕蓟以北,拓跋(党项族)自得灵夏以西,其间所生英豪,皆为其用。得中国(中原)土地,役中国人力,称中国位号,仿中国官属,任中国贤才,读中国书刊,用中国车服,行中国法令。"这段史料用来研究宋朝时期的

A. 民族关系 B. 经济重心南移
C. 政权分立 D. 重文轻武政策

5. 某班设计了主题为"中华大地·英才辈出"的历史文物展,下列文物所在展板的标题应为



戚继光军刀 (国家博物馆)	左宗棠收复新疆的大炮 (新疆博物馆)	郑成功收复台湾的红衣大炮 (厦门市郑成功纪念馆)

A. 传播文化助交流 B. 悬壶济世医天下
C. 锐意改革促发展 D. 抗击侵略卫主权

6. 光明中学响应第四届全民阅读大会的号召,组织同学们开展"品读文学名著·提升人文素养"的主题活动。下面是李华同学的读书笔记摘抄,据此判断他阅读的著作是

> 著作:_____
> 时期:元代
> 作者:关汉卿
> 名句:"地也,你不分好歹何为地!天也,你错勘贤愚枉做天!"
> "花儿还有重开日,人生没有再少年。"

A.《窦娥冤》 B.《牡丹亭》 C.《红楼梦》 D.《水浒传》

7. 据史料记载:"1927年北伐军入湘而后平江、浏阳诸役,皆得农民为向导与协助,使我军不至陷于逆敌伏军及地雷之险。凡我军所到,农民必担茶担水,以相慰劳,跋涉险阻,以为向导。常有手持木棍,截击敌兵,夺其枪械,以为我军效力。"由此可知北伐战争胜利的原因是

A. 国共两党齐心合力 B. 北伐将士浴血奋战
C. 人民群众大力支援 D. 北伐作战方针正确

8. 历史解释是在史实叙述和理解的基础上，对历史事物进行的理性分析和客观评判。下列选项属于历史解释的是

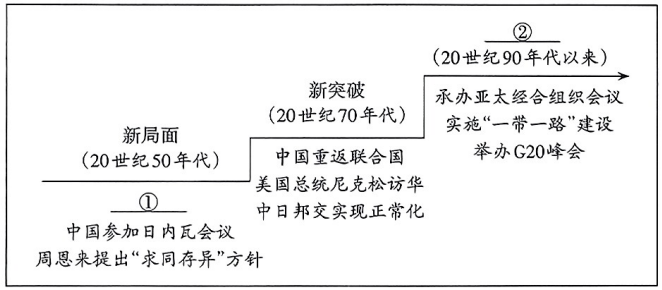
A. 张学良、杨虎城1936年12月12日发动西安事变

B. 毛泽东在七届一中全会上当选为中共中央主席

C. 张謇抱着“实业救国”的思想，创办了大生纱厂

D. 邓小平是改革开放和现代化建设的总设计师

九年级(1)班同学聚焦“外交成就见证国家发展”这一主题绘制了下面示意图，据此回答第9、10题。



9. 根据上图所示新中国外交事业发展历程的相关信息，在①处可填入的史事是

A. 提出和平共处五项原则　　B. 中国与苏联正式建立了邦交关系

C. 实行“两只拳头打人”策略　　D. 中国成功举办第29届夏季奥运会

10. 根据上图中20世纪90年代以来所列的外交成就，在②处选择符合这一时期外交特征的主题为

A. 和平与发展　　B. 点线面体相结合

C. 全方位外交　　D. 人类命运共同体

11. 公元前18世纪古巴比伦王国的某国王宣布：“从今往后，任何一个受害者都可以走到我所立的这座‘公正之主’的石碑前，亲自读碑上内容，或者听别人念其中的条款，让我的石碑使他看清他所面临的纠纷。”据此判断该内容出自

A.《汉谟拉比法典》　　B.《十二铜表法》

C.《查士丁尼法典》　　D. 庄园法庭法规

12. 思想解放是行动的先导。对比文艺复兴和新文化运动代表人物的言论，从中可得出他们的共同主张是

1337年文艺复兴“文学三杰”之一的彼特拉克说：“我多么希望你们能理解我单独自由自在地漫游于山中、林间、溪畔所得到的无比快乐”。	1915年，陈独秀在《青年杂志》刊载文章称：国民性的改造归根到底是革除旧的价值观念和道德观念，其根本之点就在于重视“人的价值”、树立“独立人格”。

A. 推崇文化复古　　B. 追求个人价值

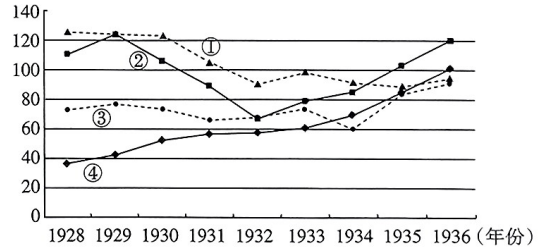
C. 抨击封建教会　　D. 提倡民主科学

13. 由于资本主义关系的不断发展，在英国的贵族中，除旧的封建贵族外，还分化出一个与资本主义有密切关系的新贵族阶层……新贵族的地产事实上已不再是封建性的财产，而是资产阶级性的财产。他们与资产阶级在经济上利益一致，因而在革命中结成同盟，共同反对封建王党。这段话意在说明英国资产阶级革命

A. 爆发的原因　　B. 曲折的经过

C. 呈现的性质　　D. 产生的影响

14. 观察下面《苏、美、英、法四国1928～1936年工业生产指数变化》趋势图，其中反映苏联工业生产指数变化趋势的折线是



A. ①　　B. ②　　C. ③　　D. ④

15. 随着战时和战后初期美国经济、军事实力的扩张，美国追求世界霸权的野心极具膨胀。美国把欧洲看作全球战略的重点和遏制苏联扩张的第一线，而尚未复苏的西欧各国也需要美国的援助。为此美国

A. 提出杜鲁门主义　　B. 实施马歇尔计划

C. 制造“柏林危机”　　D. 成立了北约组织

第Ⅱ卷　非选择题(共45分)

本部分共4道大题,16题8分,17题10分,18题12分,19题15分,共45分。

16. **中华文明·源远流长**。九年级(1)班同学聚焦“源远流长的中华文明”开展主题研讨活动,下面是第一组同学的活动记录表,请你完成相关问题。

<table>
<tr><td>研讨主题</td><td colspan="5">源远流长·解密文明</td></tr>
<tr><td>参与人员</td><td>(1)班一组同学</td><td>活动地点</td><td>(1)班教室</td><td>记录人</td><td>小夏</td></tr>
<tr><td>活动目标</td><td colspan="5">从政治、经济、文化等视角探讨中华文明源远流长的原因,感受中华文明的独特魅力,增强文化自信。</td></tr>
<tr><td>任务情境</td><td colspan="5">地理环境:中华地理环境的稳定性为文明的传承创造了有利的条件
政治制度:①政治制度的稳定性使文明得以在王朝的不断更替中发展延续。
解密文明密码
经济发展:经济的持续发展为文明的传承创新提供了物质基础。
文化传承:②儒家思想为主的传统文化和价值观念的传承,形成了社会稳定和文化连续性。</td></tr>
<tr><td>问题解决</td><td colspan="5">【自主学习】
(1)写出符合①处论点的政治制度,并简述其对中华文明发展的历史意义。(2分)

(2)列举②处儒家思想传承至今的价值观念。(至少两例)(2分)

【探究提升】
(3)农业是中国古代经济繁荣的基础。根据下面图文史料,归纳中国古代农业经济发展具备的条件。(4分)

战国都江堰
汉文帝曾说过:黄金珠玉,饥不可食,寒不可衣,都不如谷物和丝麻。

汉代二牛抬扛

唐朝曲辕犁
东晋谢灵运在《山居赋》中提到麻、粟、豆等,以及梨树、枣树、杏树等,这些原来主要种植在北方的农林品种,这时也在南方种植。

明代《本草纲目》所绘玉米图</td></tr>
<tr><td>感悟升华</td><td colspan="5">中华文明源远流长、一脉相承,对当代中国和人类文明具有深远的影响。我们可以从厚重的文明中汲取民族复兴的养分和底气!</td></tr>
</table>

17. **教育发展·社会之变**。阅读下列材料,结合所学知识回答问题。

材料一

“近炀帝始置进士科,当时就试策(考察对时政的看法)而已。”

——《隋书·炀帝纪》

“则天长安三年,令天下诸州宜教武艺,每年准明经、进士(考试的科目)例申奏。”

——《旧唐书·卷二四》

“工商杂类,有奇才异行者,亦听取解(选送士子应进士第)。”

——《宋英宗(1063～1067诏令)》

(1)根据材料一,概括中国古代科举制发展的特点。(2分)

材料二　洋务运动兴起后,清政府创办了新式学堂,以培养近代实用人才。新式学堂除开设外语、中文外,把近代西学中的自然科学、应用科学、工艺制造、军事技术方面的知识作为教学的主要内容,科学技术在课程中成为重要内容……甲午战争后,维新派开设的新学堂把学习的注意力集中在西方社会科学知识和政治制度方面。

——摘编自方建春《近代中国教育改革的特点及其影响》

(2)根据材料二,指出新式学堂课程设置发生的变化,并简述这一变化的原因。(4分)

材料三

阶段	时间	工程人才培养目标
第一阶段	20世纪50至60年代	以培养“又红又专”的基础工程人才为目标。“红”指向社会主义改造;“专”是重点培养具有专门技术技能的工程人才。
第二阶段	20世纪80至90年代	工业结构的调整要求工程人才必须掌握多种能力,以服务市场经济和工业生产。
第三阶段	进入21世纪后	以培养适应和引领新一轮科技革命和产业变革的卓越工程科技人才为目标。

——摘编自张慧凝《新中国成立以来高等工程教育人才培养目标的演进特点及展望》

(3)根据材料三,任选两个阶段,简述工程人才培养的背景及所起的共同作用。(4分)

18. **经济贸易·时代之变。**阅读下列材料，结合所学知识回答问题。

材料一　鸦片战争之后，中国因条约而陆续开放的商埠积久渐多，其趋向由沿海入长江，由下游到上游并逐步进入内陆腹地。这些埠口，在中国封闭的社会体系上戳开了大大小小的窟窿。外国资本主义的东西因之而源源不断地泻入、渗开。这是一种既富于贪婪的侵略性，又充满进取精神和生命力的东西。它们……通过这些窟窿，中国被卷入了资本主义世界市场。

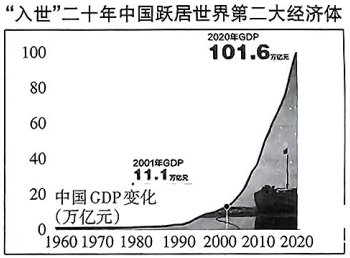
——摘编自陈旭麓《近代中国社会的新陈代谢》

材料二

时间	贸易规模	商品结构	贸易伙伴
新中国成立之初	对外货物贸易处于封闭半封闭状态，1950年我国货物进出口总额仅11.3亿美元。	出口商品主要是农副产品等初级产品，进口商品主要是机械设备等工业制成品。我国工业制成品出口额所占比重不足20%。	我国对外贸易主要伙伴是苏联和东欧社会主义国家。1951年我国同社会主义国家的贸易额占全部对外贸易总额的比重达52.9%。
1978年以来	我国不断深化体制改革，货物贸易规模稳步扩大。1979～2012年，我国货物进出口总额增长186.4倍。	出口商品从以初级产品为主转变为以工业制成品为主。1978年工业制成品出口比重提高到46.5%，2023年已达到95.1%。	改革开放初期我国对外贸易伙伴发展到40多个国家和地区，2011年已扩展到230多个国家和地区。

——摘编自《新中国成立75年经济社会发展成就系列报告之十一》

材料三



（1）根据材料一，分析鸦片战争后外国资本主义入侵对中国经济产生的影响。（4分）

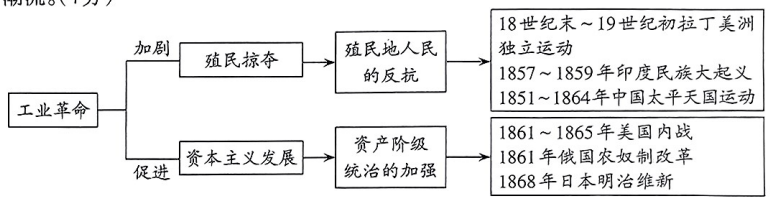
（2）根据材料二，概括新中国成立至今我国对外贸易呈现的特点，并结合相关史实，从国内、国际两方面说明不同时期我国对外贸易发生变化的原因。（6分）

（3）综合上述材料，谈谈你对国家发展和对外经济贸易关系的看法。（2分）

19. **科技力量·世界之变。**科学技术往往通过发明创造和实践应用不断推动着人类社会发生巨大变化，同时也推动人类文明向前发展。

【科技加速时代之变】

（1）根据下面思维导图中的相关史实，分别说明在工业革命推动下，世界出现的两股进步潮流。（4分）



【科技推动世界之变】

（2）从科技推动世界变化的角度，分别简述两组图片反映史事之间的内在联系。（4分）

一组

图一《共产党宣言》德文第一版封面

图二　俄国十月革命场景照片

二组

图三　19世纪末德国向英国发出挑战漫画

图四　斐迪南大公夫妇被刺场景图

【科技带来社会之变】

（3）请根据下面材料信息，围绕“科技”这一话题，自定一个你想论述的观点并加以阐述或说明。（7分）（要求：至少从三个角度进行论述，观点正确，史论结合，条理清楚）

- 19世纪中期以后，为了适应工业化发展的需要，欧洲国家开始推动大众教育，德国和法国最早建立起义务教育体系。
- 1800年前后，英国伦敦人口约有100万，到19世纪末达到650万；法国巴黎人口从1801年的55万增加到1901年的270万，美国纽约人口从1850年的52万增加到1898年的近300万。
- 1870年～1913年间美国在世界工业生产总值中所占的比重跃居世界第一，英国退居到第三。
- 1870年～1913年间欧洲14国从事农业的人口在下降，从事工业和服务业的人口都在上升。在美国，1870年～1910年，工业与农业两大部门的就业者比例从1:2变为1:1。
- 2024年6月，经济合作与发展组织发布的报告中指出：ChatGPT-5等生成式AI在3年内可能导致全球3亿岗位转型，但同时创造1.2亿新型职业。