山西省2024—2025学年七年级第二学期阶段三质量检测

语文参考答案及评分标准

一、古典之美(27分)

1. ①独怆然而涕下　②会当凌绝顶　③不畏浮云遮望眼　④自缘身在最高层　⑤拄杖无时夜叩门　⑥独坐幽篁里　⑦此夜曲中闻折柳　⑧何人不起故园情　⑨故园东望路漫漫　⑩但闻黄河流水鸣溅溅

【评分标准】每空1分,共10分。出现错字、别字、添字、漏字等现象,则该空不得分。

2. 示例:“浩荡”形容愁绪如江水般广大无边,既生动形象地表现出诗人离京时强烈的离愁别绪,又体现出诗人豪放洒脱的气概。

【评分标准】理解词义1分,分析表达效果1分,共2分。大意对即可。

3. (1)更加　(2)②(或“穿衣服”)

【评分标准】每小题2分,共4分。

4. (1)洁净地挺立　(只)可以从远处观赏,却不能靠近赏玩啊

(2)像我一样的还有什么人呢

【评分标准】第(1)题2分,第(2)题1分,共3分。大意对即可。

5. 示例一:我选择“出淤泥而不染,濯清涟而不妖”作为座右铭。这句话通过莲花的高洁形象,告诉我们要在复杂环境中保持纯真品格。将其作为座右铭可以时刻提醒我:即使面对外界的诱惑或压力,也要坚守自己的原则和底线,不被外界的不良风气影响,始终保持内心的纯净和高尚。

示例二:我要把“中通外直,不蔓不枝”作为座右铭。这句话赞美莲花茎干笔直贯通、不旁生枝节的特点,正如周敦颐正直坦荡的品格。将其作为座右铭可以时刻提醒我:做人要内心通透,行事要光明磊落,这样才能像莲花一样香远益清。

【评分标准】选用原文语句并释义2分,结合生活实际说明理由2分,共4分。言之有理即可。

6. 示例:乙文中的曾子符合《爱莲说》中的君子形象。他虽“衣敝衣以耕”,却拒绝鲁国国君的封邑馈赠,展现其不贪图富贵、安贫守节的君子品格;其“受人者畏人,予人者骄人”的拒绝理由,体现了他洁身自好、不卑不亢的高洁风骨和独立人格。

【评分标准】观点正确1分,结合文章说明理由2分,语言流畅1分,共4分。理由答出一点即可得满分。

【参考译文】曾子穿着破旧的衣裳在地里耕种,鲁国的国君派人到他那里去封赠他一座城邑,说:“请用这(座城邑的收入),修饰一下你的服装。”曾子没有接受。派来的使臣便返回了,不久后又前往,可曾子仍然没有接受。使臣说:“先生不是有求于国君,完全是国君自己封赠给你的,为什么不肯接受呢?”曾子说:“我听说过,‘接受了人家赠送的东西,就怕得罪人家,给人家东西的人难免会骄横’,纵然国君赠送我城邑,没有对我表现出骄横,(但)我能不怕他吗?”最终,还是没有接受。孔子知道了这件事,说:“曾参的话足以保全他的气节。”

二、文学之约(34分)

7. (1)毅

(2)示例:惊天动地(或“同学和老师”“毅力和勇气”)

【评分标准】每小题1分,共2分。第(2)小题从材料中再找一个并列短语即可。

8. 示例一:孝心似晨曦的微光　照亮母亲的汗珠

示例二:孝心似沙沙的扫帚声　扫净心灵的尘霾

【评分标准】句式1分,内容1分,共2分。合理即可。

9. 示例一:我在母亲节亲手制作了贺卡,并写上对妈妈的感激之语和祝福语。

示例二:我课上认真听讲,按时完成作业,保持成绩优异,并经常与父母分享自己的学习成果,让他们放心。

【评分标准】2分。结合生活实际,合理即可。

10. 示例：这句话的意思是“真正的坚强品格是在艰难困苦的环境和严峻的考验中锻造出来的”。保尔在骑兵队作战时头部重伤，这个“烈火”般的战场考验让他直面生死；而当他双目失明、全身瘫痪后，这个“急剧冷却”的打击反而激发他通过文学创作继续革命事业的决心。就像钢铁需要高温锻造和淬火冷却一样，保尔正是在这样极端的斗争与考验中，完成了从脆弱到坚强的蜕变，最终成长为真正的“钢铁战士”，展现了革命者的可贵品质。

【评分标准】紧扣“磨难铸就成长”理解句意2分，结合两处相关情节2分，语言流畅2分，共6分。

11. 示例：①父亲精心挑选玉米新品种和上等化肥，将其视若珍宝、悉心呵护；②在玉米生长过程中，他及时除杂草、施肥，根据不同玉米苗的高矮调整施肥量；③在玉米封垄后，他密切关注天气预报，利用雨水及时追肥。

【评分标准】每点2分，共6分。概括内容符合题干要求即可。

12. (1)示例：“擦拭”“刨”“搂”“平整”一系列动词的选用，细腻地刻画出父亲对农具和土地的珍视，表现了他耕作前的认真态度，为后文精心照料玉米埋下伏笔。

(2)示例：运用比喻手法，将土地比作锦缎、耕作比作刺绣，生动形象地展现出土地的平整与父亲对玉米地的精心呵护，将劳作诗意化，表达了父亲对土地和劳动的热爱，也暗含作者对父亲的赞美。

【评分标准】明确赏析角度1分，结合文章内容赏析表达效果2分；每小题3分，共6分。大意对即可。

13. 示例：这句话表现出父亲对玉米的默默付出和关爱，就像他陪伴“我”的成长一样，不善言辞但深沉真挚；玉米的茁壮成长离不开父亲的精心照料，就像“我”的成长离不开父亲的细心呵护。作者通过这句话，表达了对父亲深深的感激和敬爱之情。

【评分标准】答出对“父爱无言”的理解2分，答出“我”的感激之情2分，共4分。大意对即可。

14. 示例：文中作者将自己比作“一株幸福的玉米”，源于父亲像培育玉米般，在成长中给予自己无微不至的关爱与庇护，这是被亲人全心呵护的幸福。在生活中，幸福同样藏于细微处。孩子生病时父母的日夜照料、受挫时家人的鼓励陪伴；父母看着孩子健康成长、阖家团圆；老人享受子孙绕膝的天伦之乐…… 幸福是亲人相互陪伴、付出，是从生活点滴中获得的温暖与满足。

【评分标准】理解文章主题2分，理解幸福的含义2分，联系生活实际2分，共6分。大意对即可。

三、现实之思(19分)

15. 示例：强调诚信是与人交往的重要品质。

【评分标准】2分。围绕名言内容，大意对即可。

16. (1)示例：乔家经商的核心原则是以“信”为重，将儒家的宽厚和仁义精神融入商业，诚信为本、“以德经商”。

【评分标准】3分。紧扣“诚信为本”概括即可。

(2)示例：赵玉娥的事迹深刻诠释了“诚信”：从商时，她秉持货真价实原则，靠诚信赢得口碑；助力脱贫时，主动签订协议，用行动践行对贫困户的承诺；推广“山西小杂粮”过程中，以诚信为基石打造品牌，将优质农产品推向全国。她在经营、扶贫、品牌打造中始终坚守诚信，为社会树立榜样。

【评分标准】结合事例2分，谈理解2分，共4分。大意对即可。

17. 示例：

“诚者，天之道也；思诚者，人之道也”，乔家以“信”为立业之本，终成晋商传奇；赵玉娥坚持货真价实，带领乡亲脱贫。而诚信也是我们成长的重要基石，在此，班委会特向全班同学发出以下倡议：

1. 在日常生活中，诚信守诺，言行一致，不欺骗他人。

2. 与同学、老师和家长相处时，真诚相待，不说谎话。

3. 在学习过程中，不抄袭作业，通过自己的努力取得好成绩。

让我们以诚立身，从小事做起，让诚信之花开满校园！

【评分标准】正文开头空两格1分；阐明倡议背景或目的3分；结合生活实际，拟写两条倡议内容4分；发出号召1分；语言流畅1分。共10分。字数不足酌情减分。

四、心灵之旅(40分,含书写分3分)

18.【审题指导】本题围绕“温情”展开,两个题目都要求通过具体事例展现人与人之间的情感联结。题目一“友谊若星,缀满彼此的夜空”重在表现友情的双向奔赴,写作时应选取朋友间相互支持、共同成长的典型事例,也可以借鉴《驿路梨花》中陌生人之间的善意传递,通过细节描写展现友谊如何像星光般照亮彼此的生活。建议采用“困境—相助—成长”的结构,重点描写关键时刻朋友给予的帮助和自己的感悟。题目二“那温暖的_____”则更侧重个人情感体验,补题时要选择具体可感的意象,如“叮咛”“目光”“豆浆”等,通过细腻描写展现温暖如何在不经意间触动心灵。写作时可参考《阿长与〈山海经〉》中通过日常小事传递深情的手法,采用“发现—感受—领悟”的结构,重点刻画温暖瞬间的细节和自己的心理变化。两个题目都要注意避免空泛抒情,要通过具体场景、对话、动作等描写让情感自然流露,结尾可适当升华,点明这份温情对自己成长的深远影响。建议在写作前先列出关键情节和细节,确保内容充实、情感真挚。