姓名_____ 准考证号_____

2025年山西省初中学业水平学情调研测试卷

文 科 综 合
历 史

注意事项：

1. 文科综合由历史和道德与法治两部分组成，满分150分，考试时间150分钟。其中历史部分分第Ⅰ卷和第Ⅱ卷，全卷共8页，满分75分，考试70分钟。
2. 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在本试卷相应的位置。
3. 答案全部在答题卡上完成，答在本试卷上无效。
4. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

第Ⅰ卷 选择题（共30分）

本部分共15小题，每小题2分，共30分。在每小题的四个选项中，只有一个最符合题意，请选出并在答题卡上将该项涂黑。

1. 考古发现是了解原始社会的重要依据。下列出土文物从功能上可以共同印证我国

骨笛
（河南贾湖遗址出土）

陶埙
（陕西半坡遗址出土）

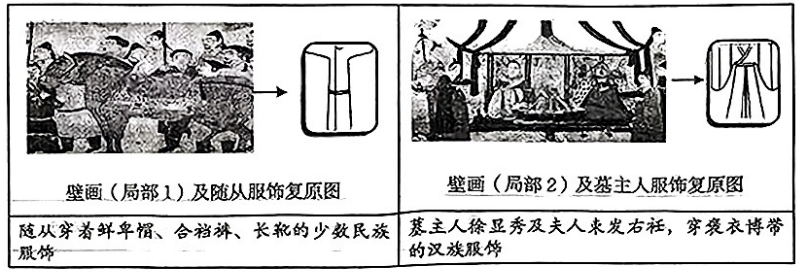
陶鼓
（甘肃永登乐山大坪遗址出土）

A. 文明遗址分布广泛　　B. 艺术门类多种多样
C. 制陶工艺日趋成熟　　D. 音乐文化源远流长

2. 汉初统治者推行无为而治、“与民休息”政策，尊奉黄老思想，但是道、儒、法之间又互相攻讦和斗争。汉帝国经过几十年的发展，寻求一种与帝国政治体制相适宜的理想政治模式便成为当务之急。这段话叙述是汉武帝“罢黜百家，尊崇儒术”的

A. 背景　　B. 特点　　C. 过程　　D. 影响

3. 太原北齐壁画博物馆是中国首座遗址类墓葬壁画艺术专题博物馆。该馆保存有反映北齐武安王徐显秀等贵族生活场景的壁画如下，壁画中人物的服饰



壁画（局部1）及随从服饰复原图

壁画（局部2）及墓主人服饰复原图

随从穿着鲜卑帽、合裆裤、长靴的少数民族服饰	墓主人徐显秀及夫人束发右衽，穿褒衣博带的汉族服饰

A. 见证了纺织技术的不断发展　　B. 体现了民族交融的社会现象
C. 反映了奢华享乐的社会风气　　D. 说明了鲜卑民族已完全汉化

4. 隋唐时期创立并完善的科举制，日本最先仿行；随后朝鲜、越南相继引进实行，长达近千年；16世纪后，西方人翻译有关我国科举考试制度的文章、书籍多达70余种。这说明隋唐时期

A. 先进制度对世界的深远影响　　B. 科学技术领先世界
C. 儒家文化地位得到了巨大提升　　D. 社会风气兼容并包

5. 宋词、元曲是中国古代的文化瑰宝。阅读下面宋词、元曲的经典名句，从中可得出

明月几时有，把酒问青天。 不知天上宫阙，今夕是何年。 ——宋·苏轼《水调歌头》	地也，你不分好歹何为地？ 天也，你错勘贤愚枉为天！ ——元·关汉卿《窦娥冤》

A. 元曲题材丰富多样　　B. 宋词风格婉约含蓄
C. 元朝戏剧空前发达　　D. 文学形式渐趋通俗

6. 邮票有“微型百科全书”的美誉。某历史社团搜集人物题材的邮票，开展“方寸之物，包罗万象”系列展览。下面两张邮票可入选的展板主题是

图一 玄奘西行求法

图二 郑和下西洋

A. 科技文化领先世界　　B. 海外贸易频繁
C. 民族交往交流交融　　D. 中外友好交流

7. 1843年，魏源编写了《海国图志》，提出“师夷长技以制夷”的思想；1847年徐继畬撰成了中国近代第一部世界地理著作《瀛寰志略》，率先突破天朝意识；1859年洪仁玕写成主张向西方学习、改革内政的《资政新篇》。这表明鸦片战争后

A. 中国近代新闻出版业有所发展　　B. 晚清政府加强海防建设

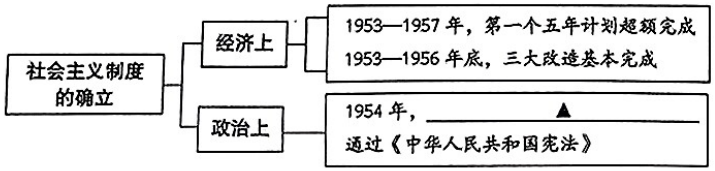
C. 有识之士主动探索救国新出路　　D. 国人民族意识空前高涨

8. 小华同学在“探寻红色文化基因”为主题的学习活动中分类整理了如下资料。它们共同反映出的时代精神是

歌词	遗迹	诗词	文物
雪皑皑，野茫茫， 高原寒，炊断粮。 …… 野菜充饥志越坚。 官兵一致同甘苦， 革命理想高于天。	 泸定桥	…… 五岭逶迤腾细浪， 乌蒙磅礴走泥丸。 …… 三军过后尽开颜。	 红四方面军战士周广才和战友吃剩的皮带

A. 井冈山精神　　B. 长征精神　　C. 延安精神　　D. 抗战精神

九年级（1）班的同学们围绕“社会主义制度的确立”这一主题，制作了如下知识结构图。请据此完成第9、10题。



9. 根据上面结构图中的提示信息，你认为▲处应该填写的史事是

A. 中国人民政治协商会议第一次会议　　B. 第一届全国人民代表大会

C. 中国共产党第八次全国代表大会　　D. 中国共产党八大二次会议

10. 上面示意图中，三大改造的基本完成，标志着社会主义基本制度在我国建立起来，我国从此进入社会主义初级阶段。得出这一结论的原因是我国

A. 建立起了较为完备的工业化体系

B. 改变了长期以来工业落后的面貌

C. 确立人民代表大会制度为国家的根本政治制度

D. 完成生产资料私有制向社会主义公有制的转变

11. 佛罗伦萨是意大利文艺复兴的摇篮，诸多文艺巨匠很多都出生或游历过该城市。其富有活力的手工业传统以及与奢侈品生产密切相关的经济，让市民更宽容地接受艺术革新。这说明文艺复兴的兴起是由于

A. 希腊和罗马文化重新兴起　　B. 意大利独特地理位置

C. 资本主义生产关系的萌芽　　D. 文学艺术家积极推动

12. 数据分析是历史学习常用的重要方法。观察下表，你认为人口变化的主要原因是

拉丁美洲部分地区16–17世纪人口变化统计数据表

墨西哥中部		通哈（今哥伦比亚）		秘鲁	
1519年	约2500万	1537年	约23.2万	1500年前后	约900万
1630年前后	约75万	1636年	约4.5万	1570年	约130万

A. 内部战争不断　　B. 早期殖民扩张

C. 自然灾害频发　　D. 奴隶贸易兴起

13. 英国经济学家凯恩斯在评价“凡尔赛—华盛顿体系”时说：“它是一个残忍的胜利者在文明史上所干出的最凶残的行为之一。”这一评价意在说明“凡尔赛—华盛顿体系”

A. 根除了帝国主义国家间的矛盾　　B. 是帝国主义国家重新分割世界的体系

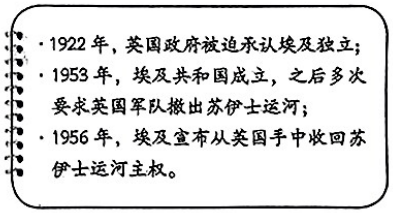
C. 带来了战后世界稳定的新秩序　　D. 使资本主义和社会主义矛盾不断激化

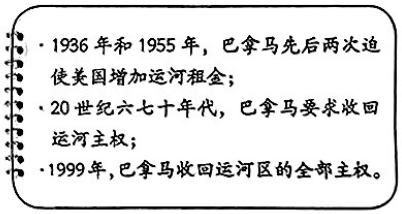
14. 1929年美国股市崩盘引发资本主义世界经济大危机，1933年美国实施新政扭转了当时的经济形势；1987年美国股市崩盘引发全球股市狂跌；2007年美国发生次贷危机再次造成国际金融市场的危机。这说明

A. 资本主义的经济危机没有根除　　B. 美国全球霸权地位的不断衰落

C. 世界政治多极化趋势开始出现　　D. 战后资本主义国家出现新变化

15. 对比同类历史事件是学习历史的基本技能之一。从下面描述中可得出两国收回运河主权的共同特点是





A. 推进社会主义发展　　B. 政府武力收回

C. 反抗英国殖民压迫　　D. 过程艰难曲折

第Ⅱ卷　非选择题（共45分）

本部分共4道大题，其中16题8分，17题10分，18题12分，19题15分，共45分。

16. 科技创新·启智增慧。九年级（1）班同学开展项目化学习，请你参与完成。

【项目名称】技耀华夏·逐光而行

【项目目标】通过举办校园科技文化节活动，了解中国科技发展史，传承创新精神，增强文化自信。

【项目任务】

任务一　一组同学以“科技发明·汲取智慧”为主题，设计了如下校园文化墙。

校园科技文化墙

在华夏文明长河中，古代科技成就熠熠生辉，它们是民族智慧的结晶，更是社会进步的基石。

图一　西周何尊及铭文拓片	图二　唐代的简车绘图	图三　汉代造纸流程图	图四　古代火药制作图
成就介绍：商周时期工匠们已能准确地掌握铜、锡、铅的比例去制作各种器具。何尊是西周周成王时的青铜器，铭文中有“宅兹中国”的记载。这是目前所见“中国”一词最早的实物见证。	成就介绍：	成就介绍：东汉时期，蔡伦改进造纸术。他以树皮、麻头、破布等为原料，成本低廉。这一创举推动文化传播，彰显古人巧用废料、创新工艺的智慧与创造力。	成就介绍：

问题1：请根据上面文化墙中的图文信息，分别为图二、图四古代发明成就撰写介绍。（4分）

任务二　二组同学以“科技人物·传承精神”为主题，制作了下面读书宣传海报。

校园读书推荐会

在中国现代科技史上，科技人物群星璀璨，他们不仅是物质文明的创造者，还是精神文明的传承者。

书名：《屠呦呦传》 推荐理由：屠呦呦发现的青蒿素为全球疟疾防治作出巨大贡献。她是中国首位获诺贝尔奖的女科学家，展现了中国科学家的智慧和力量。	书名：①《袁隆平传》 推荐理由：__①__	书名：②《邓稼先传》 推荐理由：__②__

问题2：请根据上面海报信息，分别为①②处人物传记写出推荐理由。（4分）

17. 货币演变·时代缩影。阅读下列材料，结合所学知识回答问题。

材料一　汉初，文帝颁布“除盗铸钱令，使民放铸（私自铸币）。汉武帝进行了货币改革，开始由政府统一铸造“五铢钱”，严禁私人盗铸，各种旧币一律销毁。新币“五铢钱”铸造较精，选料严格，式样规范，成本较高，使私铸者无利可图，从而结束了汉初以来币制紊乱的状况，开创了七百多年铸行“五铢钱”的历史。

——摘编自《中国古代简史》等

（1）根据材料一，简述汉代铸币权发生的变化及变化的原因。（3分）

材料二　16世纪，美洲金银的大量涌入导致欧洲经济中货币使用极大增长。西欧农奴越来越多地用货币而不是劳动支付地租，封建领主就变成了地主，农奴则变成了自由农民。货币的使用也削弱了城市里的手工业和商业封建行会。随着企业家的出现，他们绕过行会，购买原材料提供给靠计件工资的乡下手艺人，以获取更多的利润。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

（2）根据材料二，指出16世纪欧洲社会经济的新现象，并简述其影响。（4分）

材料三　土地革命时期，中华苏维埃共和国国家银行发行货币，有计划地调剂整个苏区的金融，确保根据地经济的稳定发展。随着解放战争的推进，中国人民银行成立并统一发行人民币，很快人民币就替代了法币和金圆券，控制住了恶性通货膨胀，确保了解放战争在全国的胜利，迅速推动了战后重建。改革开放以来，随着中国经济的高速发展以及日益融入世界经济体，人民币走出国门，成为国际化货币。

——摘编自王永生《钱币上的中国史》

（3）材料三中，党和政府不同时期发行的“货币”在国家建设中发挥了什么作用？（3分）

18. **大国之路·历史镜鉴。**阅读下列材料，结合所学知识回答问题。

材料一　　英国和苏联（苏俄）兴衰大事记（部分）

·1689 年，英国议会通过《权利法案》，为限制王权提供了法律保障。 ·1763 年，英国以胜利者的姿态与法国签定了《巴黎和约》，牢固树立了全球殖民霸权。 ·1851 年，第一届世博会在伦敦召开，宣告英国成为世界上最强大的工业化国家。 ·1932 年，《进口关税法》出台，标志着英国放弃了自由贸易原则，属于不列颠的时代过去了。	·1917 年 11 月 7 日晚，“阿芙乐尔”巡洋舰的炮声响起，苏维埃俄国诞生。 ·1921 年，当战时共产主义政策陷入危急之时，列宁制定并着手实施新经济政策。 ·1940 年苏联的工业产值在世界所占比重从 1913 年的 2.6% 上升到 10%，跃居欧洲第一，世界第二。 ·1991 年 12 月 25 日，苏维埃社会主义共和国联盟解体。

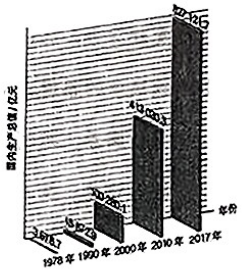
——摘编自唐晋《大国崛起》

材料二　美国崛起于 19 世纪后半期到 20 世纪上半期。美国首先集中解决了国内的统一和制度问题，在第二次工业革命中，这个新兴的工业国家以重大科技发明为基础，在 19 世纪末迅速赶超欧洲强国。通过两次世界大战，美国获得了对欧洲的巨大债券和战争赔偿，实现了世界范围的财富从欧洲向美国的转移。

——黄仁伟《大国兴衰的历史比较》

材料三

改革开放以来国内生产总值情况表



改革开放以来城乡居民收入情况表

年份	城镇居民人均可支配收入（元）	农村居民人均可支配收入（元）
1978 年	343.4	133.6
1990 年	1 510.2	686.3
2000 年	6 280	2253.4
2017 年	36 396.2	13 432.4

（1）根据材料一，对比英国和苏联（苏俄）崛起过程中的异同之处。（4 分）

（2）根据材料二，结合 19 世纪后半期到 20 世纪上半期的具体事例，说明美国是如何崛起的。（4 分）

（3）根据材料三，简述改革开放以来我国经济建设取得巨大成就的主要原因。（2 分）

（4）综上所述，归纳大国崛起的共同因素。（2 分）

19. **文明互鉴·和谐共生。**在人类文明发展的历史进程中，不同文明之间的交流碰撞、包容互鉴不断推动着时代发展与社会进步。

【多元·时代之思】

（1）从下面两组图片中任选一组，简述法治建设或思想解放在推动社会发展中的进步作用。（4 分）

一组

图一《韩非子》书影

图二《十二铜表法》书影

二组

图三《共产党宣言》（1920 年版）

图四《新青年》1920 年第 8 卷

【合作·共赢之基】

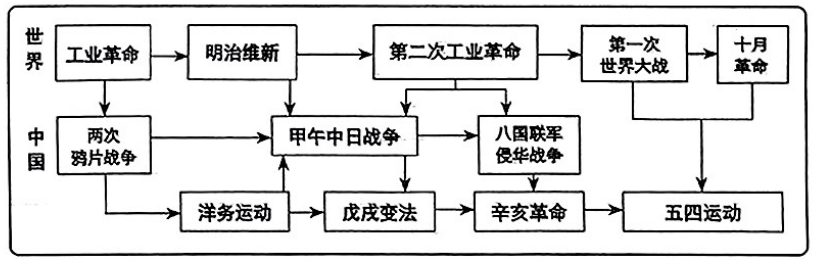
（2）下面两则材料反映的史事分别是在怎样的背景下发生的？概括它们对历史发展产生的共同影响。（4 分）

1945 年雅尔塔会议召开。主要内容：如何最后打败德、日法西斯，如何处置战败国，以防止法西斯主义东山再起；决定战后建立联合国组织，作为协调国际争端，维持战后世界和平的机构。

1995 年世界贸易组织成立。主要任务：确保成员国之间的贸易往来遵循共同的原则，减少贸易壁垒。2001 年中国加入世贸组织，融入全球经济体系，积极推动全球贸易全球化。

【碰撞·变革之势】

（3）请从下面示意图中选择三例相互关联的事件，结合所学自定一个你想论述的观点，并加以阐述或说明。（7 分）（要求：观点正确，史论结合，条理清楚）



姓名_____ 准考证号_____

2025年山西省初中学业水平学情调研测试卷

文 科 综 合
道德与法治

注意事项：

1. 文科综合由历史和道德与法治两部分组成，满分150分，考试时间150分钟。其中道德与法治部分采用开卷考试，分第Ⅰ卷和第Ⅱ卷，全卷共8页，满分75分，考试时间70分钟。
2. 答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在本试卷相应的位置。
3. 答案全部在答题卡上完成，答在本试卷上无效。
4. 考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

第Ⅰ卷 选择题（共24分）

一、选择题（在每小题的四个选项中，只有一项最符合题意，请选出并在答题卡上将该项涂黑。本大题含12个小题，每小题2分，共24分）

1. 初中生小思以“青春回忆”为话题，与身边的亲友师长进行了交流。下列对所交流内容的认识，正确的是

	交流内容	小思的认识
A	妈妈：初中时我比较注重衣着打扮，现在看来当时读书看报的时间还是少了一些	青春年少热衷于追求外在美无可厚非
B	表哥：初中时我为了避嫌，都不怎么和女同学交往	做得对。异性之间的友谊，会让人敏感、遭到质疑
C	姐姐：中考考场上我对自己说“别紧张，相信自己行，才会‘我能行’”，还真管用	这是用注意转移法调节情绪
D	老师：初中班主任勉励我“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志”，这句话一直在激励着我	老师是我们成长的引路人

2. 右图带给我们的启示是

A. 理解朋友间的友善温暖

B. 传递家庭中的亲情之爱

C. 寻找学校里的美好快乐

D. 感受社会中的和谐幸福

3. 姜某在行走时不慎将李某的蛋糕碰掉，李某因姜某未道歉而与其发生争吵，并殴打姜某，对其造成轻微伤害。公安机关认定李某违法行为成立，给予李某行政拘留十日并处罚款五百元。据此，可判断李某的违法行为是

A. 行政违法行为　　B. 民事违法行为

C. 刑事违法行为　　D. 严重不良行为

4. 党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》强调“必须全面贯彻实施宪法，维护宪法权威”。这是因为

①宪法确认并保障公民的基本权利

②宪法是党的主张和人民意志的统一

③宪法的制定和修改程序比其他法律更加严格

④宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程

A. ①②③　　B. ①②④　　C. ①③④　　D. ②③④

5. 公民的权利与义务具有一致性。下列选项能直接体现这一点的是

A. 报名参军入伍，依法服兵役　　B. 从事科学研究、文学艺术创作

C. 进行生产劳动，获得劳动报酬　　D. 举报偷拍军事禁区照片的行为

6. 以下能体现人民法院行使职权的是

A. 起诉涉黑恶犯罪1.2万人　　B. 授予李振声“共和国勋章”

C. 开展黄河保护法执法检查　　D. 审结知识产权案件49.4万件

7. 围绕无障碍环境建设法草案，在全国人大常委会法工委基层立法联系点调研组进村征求意见建议时，吴腾信结合自身经历提出希望能优化农村无障碍设施，方便残疾人出行。最终，十四届全国人大常委会第三次会议表决通过了《中华人民共和国无障碍环境建设法》，吴腾信的建议被吸纳其中。这一事例说明

①尊重和保障人权是立法活动的基本要求

②维护公平正义是社会主义法治的价值追求

③全国人大常委会依法行使重大事项决定权

④国家畅通民意反映渠道保证人民当家作主

A. ①②③　　B. ①②④　　C. ①③④　　D. ②③④

8. 截至2024年底，我国粮食生产实现“二十一连丰”。我国以占世界9%的耕地、6%的淡水资源，养育了世界近五分之一的人口，实现了谷物基本自给、口粮绝对安全。这体现了

A. 我国自然资源丰富，总量大，种类多

B. 人口问题是我国面临的全局性、长期性、战略性问题

C. 要推动人口发展与经济社会发展、资源环境相协调

D. 我国坚持总体国家安全观，构建涵盖粮食安全的国家安全体系

9. 从持续推进老旧小区改造到医疗卫生服务能力提升，从完善强农惠农富农支持制度到打造宜居韧性智慧城市等，一桩桩民生“小事”摆上党和政府的议事案头，成为我国全面深化改革的发力点。这是因为

A. 发展的根本目的就是增进民生福祉

B. 依法行政的核心是规范政府行政权

C. 坚持改革开放，是我们的强国之路

D. 创新是中华民族最鲜明的民族禀赋

10. 下列能体现践行社会主义核心价值观对公民层面价值要求的是

A. 发布《中国的民主》白皮书

B. 厉行法治，严格执法，公正司法

C. 航天人敢于担苦、担难、担重、担险，勇攀高峰

D. 有计划分步骤实施碳达峰行动，力争2030年前实现碳达峰

11. “铁人”王进喜拼命也要拿下大油田，“党的好干部”焦裕禄带领人民与自然灾害顽强斗争，“全国最美乡村教师”张桂梅献身山区教育扶助乡村女生……这些共产党人的优秀代表共同践行了

A. 坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神

B. 在国家危难、民族危亡的紧要关头挺身而出、舍生忘死、前仆后继的大无畏精神

C. 出入相友、守望相助，老吾老以及人之老、幼吾幼以及人之幼的中华传统美德

D. 勤于学习、敏于思考、注重修养、勇于实践、明辨是非、自尊互敬的优秀品质

12. 《求是》杂志刊文指出，推进中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化，一个民族都不能少。要完善东西部协作机制，做好对口支援工作，深入推进新时代兴边富民行动。这说明

A. 我国历史上各民族交往交流交融从未间断

B. 民族区域自治制度是我国的基本政治制度

C. 我国坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的方针

D. 我国各民族形成了“大杂居、小聚居、交错居住”的分布格局

第Ⅱ卷　非选择题（共51分）

二、简答题（本大题含3个小题，共26分）

13. 新学期，某校作出如下安排：

> ★ 运动：增加体育运动项目，延长课后体育活动时间，确保每天一节体育课，杜绝“不出汗的体育课”。
>
> ★ 种植：开辟种植园，在老师的带领下，同学们带着各种工具翻土、清理杂草、播种……

（1）简要回答这些安排对学生健康成长的积极作用。（4分）

答：▲

开学一段时间后，老师发现了这样一些现象：有的同学担心成绩被他人超越，不愿与人分享交流学习经验；有的同学怕耽误时间，不愿参加集体活动；也有的同学方方面面都很努力，但常常因对自己某一方面、某一表现不满而陷入深深的矛盾与自责之中。为了解决这些问题，学校决定组织召开一次主题班会。

（2）如果请你在班会上发言，你会和同学们交流哪些观点？（6分）

答：▲

14. 近来，全国公安机关深入推进“净网”专项行动，紧盯信息获取、信息倒卖、信息使用等关键环节，重拳捣毁一批网络个人信息交易平台。

（1）公安机关开展这一活动的意义何在？（6分）

答：▲

公安机关提醒广大群众，随意在社交媒体上发布个人信息、连接公用Wi-Fi、点击不明链接等，极易造成个人信息泄露并带来损失。

（2）面对上述情况，公民个人有哪些应对策略？（4分）

答：▲

15. 过去一年，世界看到一个挺膺担当的中国。

这一年，中国国际进口博览会、中国国际供应链促进博览会佳绩连连……中国推进高水平开放决心不变，始终以中国新发展为世界提供新机遇。

这一年，中国努力探索热点问题解决之道。针对乌克兰危机，中国秉持客观公正立场，积极劝和促谈，派特使开展三轮穿梭斡旋，会同有关全球南方国家发起“和平之友”小组。

这一年，中国宣布为未来3年中非携手推进现代化十大伙伴行动提供3600亿元人民币额度的资金支持，加入“抗击饥饿与贫困全球联盟”，给予所有建交的最不发达国家100%税目产品零关税待遇……

材料说明了哪些道理？（6分）

答：▲

三、分析说明题（本大题含1个小题，共9分）

16. 进入新时代，我国实施乡村振兴战略，农村日益呈现新面貌。

在村党支部的带领下，某村通过科学养殖建成了千头羊养殖示范区，将原有的旧双孢菇大棚改造为现代化种植生产线，这两个产业一年就能为村集体增加20多万元的收入。有的村民和家人开了羊肉馆，生意红红火火。村里的党员教育基地，布设着红色文化、乡村振兴、非遗文化、锣鼓艺术等展厅，开发的《追随领袖足迹 汲取奋进力量》等教学课程让来这里参观学习的人们收获满满。

如今，该村呈现一派生机盎然的景象，已然成为乡村振兴的“领头羊”。

结合材料说明该村何以成为乡村振兴的“领头羊”。（9分）

答：▲

四、实践探究题（本大题含1个小题，共16分）

17. 为了让同学们进一步感受国家的发展成就，增强同学们实现民族复兴的使命感，某中学举办了以“奋进强国路·圆梦我担当”为主题的系列活动。请你参与其中，完成下列任务。

感受发展成果

（1）该校举办了新时代发展成就展，展览共分五大版块。请你为“富强之路”“文明之花”版块补充相应的山西成就。（文字叙述，各1条）（4分）

标题	富强之路	民主之治	文明之花	和谐之歌	美丽之景
内容节选					

答：▲

探寻成就密码

版块五中，有这样一组文字：

> 在太原，《太原市东西山绿化条例》《太原市晋阳湖生态保护与修复条例》《太原市机动车和非道路移动机械排气污染防治办法》等法规相继出台，环境治理卓有成效。
>
> 在大同，一排排光伏板整齐有序排列，在光伏板的下方则种植了沙棘等多种灌木植物，不仅能高效利用采煤沉陷区土地、发展清洁能源，还能恢复采煤沉陷区的土地生态。
>
> 在运城，盐湖的生态环境持续向好，吸引了200多种鸟类来此安家，昔日的“工业湖”蝶变为美丽的“生态湖”。

（2）请根据这组文字，解读各地呈现美丽之景的“密码”。（6分）

答：▲

担当复兴使命

今天的中国，是梦想接连实现的中国。明天的中国，希望寄予新时代的青少年。要成为担当民族复兴大任的时代新人，我们既需要全面客观地认识自己，还需要结合国家和社会发展的需要，寻找梦想、追逐梦想、实现梦想。

（3）请围绕“担当民族复兴大任的时代新人”这一主题，将以下生涯规划书中划横线的地方补充完整。（6分）

生涯规划书（节选）

一、自我分析

1. 兴趣爱好：①

2. 能力特长：……

3. 性格特征：……

二、社会发展需求：②

三、职业目标：③

四、行动规划

1. 必须现在做的事：④

2. 可以将来做的事：……

答：▲