文科综合（道德与法治）试题参考答案

一、选择题（本大题含 12 个小题，每小题 2 分，共 24 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案	D	B	A	B	C	D	B	D	A	C	A	C

二、简答题（本大题含 3 个小题，共 26 分）

13.（1）①有利于学生提高身体素质，养成健康的生活方式。

②有利于树立正确的劳动观，培养劳动精神，提高劳动技能。

③有利于促进学生健康成长、全面发展。

【评分说明】每点 2 分，共 4 分，答出任意两点即可。若从其他角度作答，言之有理，也可酌情给分。

（2）①在集体生活中，要学会与同学友好相处，团结友爱，互帮互助。

②要主动融入集体，在集体中涵养品格、发展个性（或：每个人都是集体的主人，集体的建设需要每个人的智慧和力量，要各尽其能、发挥所长，为集体出力等）。

③人无完人，要正确认识自己，既接纳自己的优点又接纳自己的不完美。

【评分说明】每点 2 分，共 6 分。若从其他角度作答，言之有理，可酌情给分。

14.（1）①有利于保护公民的隐私权等合法权益。

②有利于培育积极健康、有序文明的网络环境。

③有利于维护良好的政府形象，提高政府公信力。

④有利于贯彻落实全面依法治国方略，推动法治中国建设。

【评分说明】每点 2 分，共 6 分，答出任意三点即可。其他答案言之有理，可酌情给分。

（2）①提高媒介素养，增强防范意识和辨别能力。

②遭遇侵权行为时，积极向有关部门寻求帮助，通过法律途径维护自己的合法权益。

③发现侵犯公民个人信息权益的行为，及时向有关部门举报。

【评分说明】每点 2 分，共 4 分，答出任意两点即可。其他答案言之有理，可酌情给分。

15．①中国始终是世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。

②中国正在为世界经济增长注入新的活力（或：中国日益成为世界经济发展的引擎与稳定器）。

③中国积极推动构建人类命运共同体，弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，引领人类进步潮流。

④面对各种区域性、全球性的危机与难题，中国不推诿、不逃避，积极主动地承担起相应的责任。

【评分说明】每点 2 分，共 6 分，答出任意三点即可。其他答案言之有理，酌情给分。

三、分析说明题（本大题含 1 个小题，共 9 分）

16．①中国共产党的正确领导。党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。该村日益呈现新面貌，得益于村党支部的正确带领。

②利用科学技术促发展。科技是第一生产力。该村通过科学养殖、科学种植，以科技的力量促进了经济的发展，为村民共享发展成果打下坚实基础。

③坚持我国基本经济制度。公有制经济与非公有制经济都是社会主义市场经济的重要组成部分，都是我国经济社会发展的重要基础。该村集体经济、个体经济共同发展，促进了生产力发展、提高了村民收入水平。

④传承发展中华文化。中华文化积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族的伟大复兴提供精神动力。该村布设各种展厅，传承优秀传统文化、革命文化，发展社会主义先进文化，丰富了人们的文化生活，满足了人们的精神需求，也助力了该村的发展。

【评分说明】每点 3 分，共 9 分，答出任意三点即可。其他答案言之有理，酌情给分。

四、实践探究题（本大题含 1 个小题，共 16 分）

17.（1）本题为开放性试题，考生能分别从经济和文化角度，列举真实事例或用准确数据说明成就即可给分。

【评分说明】每点 2 分，共 4 分。

（2）①坚持依法治国基本方略，通过立法为生态文明建设提供制度保障。

②贯彻新发展理念，走绿色、循环、低碳发展之路。

③坚持人与自然和谐共生，正确处理经济发展与环境保护的关系。

【评分说明】每点 2 分，共 6 分。其他答案言之有理，酌情给分。

（3）**【评分说明】**共 6 分。按照下表进行等级赋分。

质量水平	赋分	等级描述
水平一	0 分	价值观错误，没有应答或答非所问。
水平二	1—2 分	能写出四项内容，兴趣爱好积极向上，对社会发展要求认识不足，职业目标不够明确，行动规划较为空泛；四项内容关联性较弱。
水平三	3—4 分	能写出三到四项内容，兴趣爱好积极向上，对社会发展要求有较准确的认识，职业目标较为明确，行动规划基本可行；所写内容关联性较强。
水平四	5—6 分	能写出四项内容，兴趣爱好积极向上，对社会发展要求有准确的认识，职业目标明确，能将自身特点与国家和社会发展要求结合起来；行动规划切实可行，有利于目标的实现。