

语文参考答案及评分标准

一、古典之美(27分)

1. (1)千树万树梨花开
(2)甲光向日金鳞开
(3)八百里分麾下炙
(4)水击三千里 抔扶摇而上者九万里
(5)随君直到夜郎西
(6)会挽雕弓如满月
(7)天接云涛连晓雾
(8)黄发垂髫 并怡然自乐

【评分标准】每空1分,共10分。出现错字、别字、添字、漏字等现象,则该空不得分。

2. ①两岸才显得开阔 ②风正

【评分标准】每空1分,共2分。第①空围绕“平野开阔”,结合语境描述江面的景象,大意对即可。

3. (1)面对 (2)遮盖

【评分标准】每小题1分,共2分。

4. (1)用马鞭赶它,不按照(驱使千里马的)正确方法 喂它,却不能让它竭尽才能
(2)醒来能够用文章记述这事的人

【评分标准】第(1)题2分,第(2)题1分,共3分。大意对即可。

5. 示例:韩愈托物寓意,借食马者有眼无珠、愚妄无知的丑态,揭露封建统治者埋没人才的现象,抒发作者怀才不遇的愤懑,表达对社会不公的批判。欧阳修寄情山水,通过叙述禽鸟、游人、太守各享其乐,表达了自己与民同乐的政治理想。

【评分标准】结合文章内容分析,每篇2分,共4分。大意对即可。

6. 其能死而不死 / 交春复发者 / 根在故也。

【评分标准】每处停顿正确得1分,共2分。

7. 示例:这句话的意思是“根基还在,那么虽处在厄运当中,也像经霜打后的花,重新开花的日子是可以期待的”。我们在生活中会遇到各种困难挫折,可能是考试失利,也可能是友情危机,但只要我们坚守本心,心怀期待,保持对理想的追求,就能克服困难,走向光明的未来。

【评分标准】解释画线句子意思2分,结合自身经历谈感悟2分,共4分。合理即可。

【参考译文】草本的花,一经霜打必然会死;它看上去死了实际上并没有死,春天一到又重新开花,这是因为它的根还活着。常常听说有能让花在花期前开放的方法,有的是用开水浇它的根,有的是用硫磺代替土栽花,这样花是开了,但是花一败落花树也就死了,因为它的根死了。这样说来,人的荣枯显晦,成败利钝,都不能成为依据,只有去问他的根基是否安然无恙。根基还在,那么虽处在厄运当中,也像经霜打后的花,重新开花的日子是可以期待的。如果根基不存在了,那么即使处于荣盛显赫的境地,也像奇花绚烂夺目,总不是自然开出的花,要它重新开花,恐怕是等不到了。我一谈到草木,就用人来做比喻。

二、文学之约(27分)

8. 澹 澹

【评分标准】每空1分,共2分。

9. “庸常大娘”(“田间诗人”)

【评分标准】找准内容,书写正确,2分。

10. 示例:本真 诗意生活

【评分标准】结合语境作答,每空1分,共2分。紧扣材料内容,答出“本真”“诗意”等内容即可。

11. (1)示例一:孙悟空大闹阴曹地府,改写生死簿,是一个敢向天命宣战、桀骜不驯的勇者。

示例二:鲁智深于林冲蒙难之际大闹野猪林,是一个英勇果敢、有情有义的英雄。

【评分标准】点明人物形象1分,结合故事情节1分,共2分。大意对即可。

(2)示例一:《西游记》可以精读三打白骨精、三借芭蕉扇等经典情节,读出孙悟空的勇敢无畏、忠诚不贰,从而深刻理解故事主题:为了理想,无惧任何艰险,直至成功。

示例二:阅读《水浒传》,我们需要了解北宋年间的政治情况、历史背景,并借助林教头风雪山神庙、武松斗杀西门庆等重要情节来深化对小说“官逼民反”主题、歌颂农民起义立场的认识。

示例三:阅读《儒林外史》时,要品析小说的对比和讽刺笔法。通过分析范进中举、严监生咽气等看似子虚乌有的情节和夸张变形的描写,体会全书否定士人追名逐利,鞭挞科举制度的深刻主题。

【评分标准】体现方法1分,结合名著具体分析2分,把握小说主题1分,共4分。

12.(1)示例:“不速之客”指不请自来的人,说明山田没被邀请,来意不明。文中多次称呼山田“不速之客”表达了对日本侵略者强烈的憎恶和愤懑之情。

【评分标准】结合文章内容理解表层含义2分,深层含义2分;语言流畅1分。共5分。大意对即可。

(2)示例:暖砚识人心,英雄传精魂。一方砚,端居乡亲手中温润如春,化开凛冽寒意;落入敌寇掌中,却骤然冷硬如铁,凜然不可侵。一个人,身躯健全时参军卫国、奋不顾身;身负重伤后不改初心、从容对敌。砚似无奇,却在冷暖之间辨敌我;人虽无言,却因信仰坚定韧如石。砚如人,刚正不阿,爱憎分明;人似砚,历经磨砺,初心愈坚。这暖砚,不只是一方器物,更是一面映照民族气节的明镜——神州大地,英雄之气长存;物我同心,共铸华夏脊梁!

【评分标准】本题共10分。围绕给定的句子,从内容、思路、语言方面,分五个档次赋分。字数不符合要求则降档赋分。

分值	等级描述	答题要点
10分	围绕给定的句子,结合具体内容,深入赏析,思路清晰,语言流畅。(答出答案要点①②③)	①暖砚象征的民族精神 ②英雄身上的精神内核 ③砚与人相互映照的关系
8—9分	围绕给定的句子,结合具体内容,进行赏析,思路清晰,语言通顺。(答出答案要点①②③)	
6—7分	围绕给定的句子,结合内容不具体,思路基本清晰,语言基本通顺。(答出答案要点①②③中任意两点)	
1—5分	未能围绕给定的句子进行赏析,内容不具体,思路不清晰,语言不通顺。	
0分	未作答或作答文不对题。	

三、现实之思(26分)

13. 示例:我认为“坚持长期主义,做困难而正确的事”最适合作为本文的标题。文章围绕“长期主义”展开论述,该标题与文章论述的主题高度契合。且文章的中心论点是强调要坚持长期主义,并且要在正确认识发展趋势和自身定位的基础上,做困难而正确的事。该标题直接点明了这一中心论点,让读者能够迅速抓住文章的核心观点。

【评分标准】结合文章内容说明理由,4分。言之成理即可。(若选择题目A,言之成理,最多给3分)

14. 示例:文中“喷薄日出”运用比喻修辞,将“坚持长期主义后的成功”比作太阳喷薄而出,生动形象地论述了做困难而正确的事能带来成功的观点,振奋人心。“硕果”运用比喻修辞,体现纯电动新能源汽车奉行长期主义后取得的傲人成果;“惊艳绽放”运用比拟修辞,总括奉行长期主义取得的成绩,语言表达生动形象,富有趣味。

【评分标准】结合文章具体分析,每处2分,共6分。

15.(1)示例:根据对2025年的预测,从2022年以来,我国居民超重及肥胖的人数逐年增加,增长速度不断加快。

【评分标准】2分。大意对即可。

(2)示例:小文,BMI数值是判断一个人是否需要减肥的重要参考。你只要将姐姐的体重(kg)除以身高(m)的平方就可以得到她的BMI值。数值在18.5以下为体重过轻,在18.5—23.9之间为正常水平,超过24则需要减肥。希望这个方法能帮你解惑,让姐姐消除认知误区,正确管理体重。

【评分标准】说明顺序合理2分,语言流畅2分,符合情境2分,共6分。

(3)示例:

近年来,不健康的生活方式造成青少年肥胖问题日益严重。为了提升大家的体重管理意识,保持健康体重,特提出以下倡议:

- 1.饮食调整,科学饮食,规律进餐;
- 2.加强运动,积极参加各种体育活动;
- 3.睡眠管理,保证每天有足够的睡眠时间;
- 4.关注心理健康,用正确的方式解决心理问题。

让我们积极行动起来,从现在做起,以强健的体魄迎接生活的挑战,创造美好未来!

【评分标准】倡议的背景及目的2分,结合材料提出三条合理建议3分,发出号召1分,语言流畅2分,共8分。

四、心灵之旅(40分,含书写分3分)

16.【审题指导】漫画内容简洁直观,绊脚石成了攀爬悬崖的阶梯,分别对应两个题目。生活并非一帆风顺,我们总会遇到很多生活和学习的难题,阻碍前行的脚步,题目一旨在引导我们尝试转换思路,将绊脚石当作成功的垫脚石,生活的难题便迎刃而解。可以从自己的生活经历出发,立意明确、有深度,如独立面对困难、遇事乐观积极等方面,可选取生活中的一件或几件小事进行叙述、议论。题目二“攀登”,意在让学生深入思考,“攀登”可以是“尝试”“实践”“前行”等的化名,需要阐释清楚“攀登”的内涵,讲明“攀登”过程中收获的成长。

【卷面书写评分标准】共3分。从书写的规范性、卷面的整洁度和标点符号的使用情况方面,分三个档次赋分。

分值	评分标准
3分	书写规范、工整,卷面整洁,标点符号使用规范。
2分	书写一般,卷面基本整洁,标点符号使用基本规范。
0—1分	书写潦草,卷面不整洁,无标点符号或标点符号使用不规范。

【作文评分标准】共37分。根据所写作文的内容、结构、语言、立意,分五个档次赋分。字数不达600字酌情减分。

分值	内容	结构	语言	立意
33—37分	内容典型新颖,有真情实感,能表达自己对自然、社会、人生的感受、体验和思考,力求有创意。叙事生动具体,描写富有表现力;说明清楚明白;议论观点明确,有理有据,逻辑严密。	结构有创意,完整统一,过渡自然,条理清楚,详略得当,线索分明。	能恰当运用多种表达方式,善用修辞,词汇丰富,用词贴切,句式多样,语言流畅,有文采。	价值观正确,立意有深度,有新意。
29—32分	内容典型,有真情实感。能表达自己对自然、社会、人生的感悟和思考;说明清楚;议论观点明确,有理有据。	结构完整,过渡自然,条理清楚,详略得当。	能合理运用不同的表达方式,词汇较丰富,语言流畅,表意清楚。	价值观正确,中心思想突出。
25—28分	内容较真实,能表达自己的感受。叙事较具体;说明较清楚;议论观点较明确,理由较充分。	结构较完整,条理较清楚,详略较得当。	能较为合理地运用表达方式,语言通顺,表意清楚。	价值观正确,中心思想较突出。
21—24分	内容陈旧,情感不够真实。叙事不具体;说明不清楚;议论观点不明确,论述没有针对性。	结构基本完整,条理不清楚,详略不得当。	表达方式单一,词汇较贫乏,语言平淡,表意含糊。	有中心思想。

续表

分值	内容	结构	语言	立意
20分及以下	不符合题意,内容空洞、虚假,表达混乱。	结构不完整,没有条理,详略失当。	语言乏味,表意不清。	中心思想不明确。

注:①不写题目减2分;错别字每三个扣1分,重复不计,扣满3分为止。
②要拉开评分差距,对于优秀作文,要敢于打满分。