山西省2024—2025学年八年级第二学期阶段三质量检测

英语参考答案及评分标准

听力部分

一、情景反应(每小题1分,共5分)

1～5　BACBC

二、对话理解(每小题1分,共5分)

6～10　CABCA

三、语篇理解(每小题1分,共5分)

11～15　CBACB

四、听力填空(每小题1分,共5分)

16. wide　17. includes　18. thirteen/13　19. completely　20. beauty

笔试部分

五、补全对话(每小题2分,共10分)

21. How's it going? / ...

22. What did you do at the cultural festival?

23. No, not yet. / No, I haven't.

24. Sure! / Of course! / ...

25. We should learn and make more people know about the art. / ...

六、完形填空(每小题1分,共8分)

26～30　BCBCA　　31～33　ABB

七、阅读理解(34～57每小题2分,58题4分,共52分)

(A)34～38　CAEDB

(B)39～43　AAABC

(C)44～48　ABCBC

(D)49～53　DCBEF

评分说明:凡与以上各小题答案不一致的,均不得分。

(E)54. Because adolescence is a time of great growth and change.

55. It tried to find out sleeping well helps students become more creative. / ...

56. At 22:00. / At 10:00 p.m.

57. They both can't sleep well when they study for exams. / ...

58. Yes, I do. / No, I don't.(1分)

I practice self-control and improve my life. I go to bed and wake up at the same time every day, even on weekends. This helps my body "learn" when to sleep. / ...(3分)I always listen to natural sounds before bed to make myself peaceful. / ...(2分)I do some simple exercise to relax my body. / ...(1分)

评分说明:①在答案符合题意的前提下,以5个小题为单位,语法错误累计两处扣1分;单词拼写(包括大小写)错误累计四处扣1分;

②与以上答案不一致,但符合题意,且表达正确,可酌情给分。

八、词语运用(每小题1分,共15分)

(A)59. history	60. ago	61. from	62. and	63. mix
(B)64. to become	65. arms	66. harder	67. keeps	68. has won
69. impossible	70. brightly	71. herself	72. achievement	73. If

评分说明:凡与以上各小题答案不一致的,均不得分。

九、书面表达(共15分)

One possible version:

Chinese stories are magic keys, unlocking our treasures of history, culture, and spirit. To me, these stories are guides that help me grow and see the world in new ways.

One story that deeply influenced me is *Da Yu Controls the Floods*. Ancient China faced terrible floods until a hero named Yu guided water to the sea. He worked tirelessly for 13 years and even passed by his house three times without entering, putting the people's needs before his own. His hard work finally saved the land. I was amazed by Yu's spirit of never giving up and his smart ways of solving problems. Whenever I met with problems, I remembered Yu's story. With hard work and smart plans, I turned challenges into chances.

Sharing Chinese stories is like passing down a gift. When we tell these stories, we keep our traditions alive and show the world the beauty of Chinese spirit and culture. Let's be proud storytellers!

评分参考:

本题总分为15分,根据内容要点,按所写篇章语法结构和词汇运用的数量,篇章的准确性、连贯性及得体性,分五个档次给分。

第五档(13～15分)

涵盖了所有内容要点,运用了较多的语法结构和词汇,有少量错误(1个句子结构、时

态、语态等方面的错误或1～2个名词复数、第三人称单数、拼写、标点符号、大小写等方面的错误），但是是由于使用较复杂的表达方式所致；有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑，内容充实，体现了活跃的思维和清晰的逻辑，具备较强的语言运用能力，完全达到了预期的写作目的。

第四档（10～12分）

涵盖了所有内容要点，运用的语法结构和词汇能满足任务的要求，有一些语法结构或词汇方面的错误（2个句子结构、时态、语态等方面的错误或3～4个名词复数、第三人称单数、拼写、标点符号、大小写等方面的错误），但不影响对所写内容的理解；运用了简单的语句间的连接成分，使全文内容连贯，内容完整，表达清楚，基本达到了预期的写作目的。

第三档（7～9分）

漏掉了一个内容要点，运用的语法结构和词汇能基本满足任务要求，有一些语法结构或词汇方面的错误（3个句子结构、时态、语态等方面的错误或5～6个名词复数、第三人称单数、拼写、标点符号、大小写等方面的错误），但不影响对所写内容的理解；运用了简单的语句间的连接成分，内容连贯，信息得到较为清楚的传达。

第二档（4～6分）

漏掉了两个内容要点，语法结构简单，词汇贫乏，有较多的语法结构或词汇方面的错误（4个句子结构、时态、语态等方面的错误或7～8个名词复数、第三人称单数、拼写、标点符号、大小写等方面的错误），影响了对所写内容的理解，缺乏语句间的连接成分，内容不连贯，信息未能清楚传达。

第一档（0～3分）

明显遗漏了主要内容，写了一些无关内容，有大量的语法结构或词汇方面的错误（5个以上句子结构、时态、语态等方面的错误，或9个以上名词复数、第三人称单数、拼写、标点符号、大小写等方面的错误），所写内容无法理解，信息未能传达。

注：

1. 评分时，先确定所属档次，然后根据该档次的要求来衡量，确定或调整档次，最后给分。
2. 词数少于80的，从总分中扣去1分。
3. 如书写较差，以致影响理解的，可扣去1～2分。