山西省2025年中考考前适应性训练试题

语文参考答案及评分标准

一、古典之美(27分)

1. (1)悠然见南山　(2)窈窕淑女　(3)阅金经　(4)大雪三日　湖中人鸟声俱绝
(5)留取丹心照汗青　(6)醉里挑灯看剑　(7)提携玉龙为君死
(8)俗子胸襟谁识我　英雄末路当磨折

【评分标准】每空1分,共10分。出现错字、别字、添字、漏字等现象,则该空不得分。

2. 示例:无可奈何啊!花朵悄然凋零,美好的事物总是不可阻挡地悄然逝去;但是,你看那几只似曾相识的小燕子,它们是在寻觅旧巢吗?

【评分标准】结合诗歌内容正确描绘镜头画面1分,语言流畅1分,共2分。

3. (1)参与　(2)偏爱

【评分标准】每小题1分,共2分。

4. (1)(这)是尽职分之类的事情　可凭借(这个条件)打一仗
(2)大王您所受的蒙蔽很深啦

【评分标准】第(1)题2分,第(2)题1分,共3分。大意对即可。

5. 示例:曹刿在国家危亡时刻挺身而出,积极向庄公出谋献策,指出"取信于民"是作战的先决条件,表现出卓越的政治远见和以天下为己任的爱国情怀。邹忌以生活小事讽谏齐王,提醒齐王要广开言路、修明政治,可见他不仅善于思考,而且心存家国,有强烈的责任感。

【评分标准】结合选文内容分析两人竭智尽忠的表现各2分,共4分。

6. A(2分)

【解析】A项,"精益求精"指(学术、技术、作品、产品等)好了还求更好,"求"的意思是"要求"。B项,"求亲告友"指央求亲戚朋友帮助自己,"求"的意思是"央求"。C项,"供不应求"指"供应的东西不能满足需求","求"的意思是"需求"。D项,"有求必应"指只要有人请求就一定应允,"求"的意思是"请求"。理解文意可知,选文中"求"的意思是"要求"。故选A。

7. 示例:学会自我反省是成长的必修课,生活中我们不能总是依赖父母师长的督促,成功或是失败,勤奋或是懒惰,都应当学会自我反省,谋求自立,为自己的选择承担后果。只有这样,才能不断从日常生活和学习中汲取经验教训,渐渐走向成熟。

【评分标准】以所给句子为开头，画线句子句意理解正确2分；谈启示2分。共4分。

【参考译文】

澄、温、沅、洪四弟：

纪泽这孩子读书，记性一般，读书不必要求读得太熟练，暂且让他在今年秋天把《左传》《礼记》圈点批注完毕，之后就听任他自己读书、自己思考。是成功还是失败，是勤奋还是懒惰，纪泽应当自我反省，谋求自立。我与各位弟弟只想以身作则来教育子侄辈，而不在于言辞恳切地教诲。

二、文学之约(27分)

8. (1)长 (2)bó

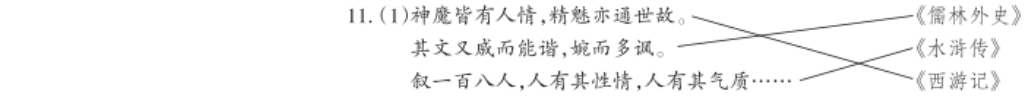
【评分标准】每小题1分，共2分。

9. B(2分)

10. 示例：(1)丈量未知的远方 (2)在探月的征程中回响

【评分标准】每空1分，共2分。契合材料，合理即可。

11. (1)



【评分标准】连对一句得1分，全部连对得2分。

(2)示例一：《儒林外史》中，匡超人在火灾发生时，将长辈安危置于首位，毫不犹豫地冲进火中营救，这一行为展现了他孝顺的品质。而此番大火后，匡超人一家无处存身，只能寄身庙里，于是有了他夜晚苦读被知县看到而得到其赏识的情节。这一机遇成为他命运的转折点，为后续情节的展开奠定基础。

示例二：火焰山的大火阻断了唐僧师徒西行的必经之路，迫使他们不得不寻找解决办法，进而引出了孙悟空向铁扇公主借芭蕉扇等一系列后续情节。这场大火不仅推动了情节发展，还通过火势之猛、环境之恶劣，生动形象地展现出唐僧师徒取经途中面临的艰难险阻，从侧面体现出他们西行求经的决心和勇气。

示例三：草料场起火是林冲命运的关键转折点，直接推动了情节发展。大火不仅让林冲发现了陆谦等人的阴谋，也彻底粉碎了他对朝廷的幻想，促使他走上梁山。此外，火焰肆虐的场景还营造出紧张、危急的氛围，极大地增强了故事的张力，吸引读者的阅读兴趣。

【评分标准】结合名著内容，从情节发展、人物塑造、吸引读者阅读兴趣等方面任选两点谈作用4分。

12.（1）示例：文中插叙了母亲忍着腰疼整理荒田、播撒葱籽、悉心培土的事情，补充交代了上文中葱和泥土的来源，为下文作者从菜根上抖土培葱的情节作铺垫，细腻的笔墨塑造了心系子女、朴实勤劳的母亲形象，暗示了文章主题；同时，插叙的运用使文章避免了平铺直叙，更具波澜，引人入胜。

【评分标准】从插叙作用的任意两个方面分析4分，语言流畅1分，共5分。

（2）示例：一捧故乡土培根茂叶，一腔慈母意生发力量。本文意蕴丰富，耐人寻味。“一团团饱满的火焰”里，寄寓着乡下母亲对城里儿女如丝如缕的牵挂；“忍着腰伤”“拨弄着泥土”是母亲不辞劳苦、尽力扶助儿女的不懈耕耘；吸收了母亲的“好”的葱，萌发出向上的力量，也蕴含着付出与收获的朴素哲理。一捧土，两代人，从乡下到城市，是母亲也是故乡，给予后代由外向内、由躯体至精神的用力托举。故乡那厚重的黄土里，蕴含着磅礴的力量。

【评分标准】本题共10分。围绕给定的句子，从内容、思路、语言方面，分五个档次赋分。字数不符合要求则降档赋分。

分值	等级描述	答案要点
10分	围绕给定的句子，结合具体内容，深入赏析，思路清晰，语言流畅。（答出答案要点①②③）	①母亲对孩子的牵挂与付出 ②对付出与回报的哲思 ③对母爱与故乡的升华
8—9分	围绕给定的句子，结合具体内容，进行赏析，思路清晰，语言通顺。（答出答案要点①②③中任意两点）	
6—7分	围绕给定的句子进行赏析，结合文章内容不具体，思路基本清晰，语言基本通顺。（答出答案要点①②③中任意两点）	
1—5分	未能围绕给定的句子进行赏析，内容不具体，思路不清晰，语言不通顺。	
0分	未作答或作答文不对题。	

三、现实之思（26分）

13. 放在A处更合适。第④段的分论点为“一部优秀的音乐作品要注重艺术性，在作品技术上下功夫”。链接材料中对《我的祖国》的协奏形式和音乐元素等技术手段作了介绍，与第④段的分论点相契合，所以放在A处更合适。

【评分标准】选择正确1分，阐述理由3分，共4分。合理即可。

14.（1）引出下面三个分论点，引起读者对相关论述的关注与思考

（2）注重思想性，在作品立意上下功夫

（3）注重艺术性，在作品技术上下功夫

【评分标准】每空2分，共6分。合理即可。

15.（1）示例：舌尖食俗（霍州年馍）

【评分标准】结合材料内容概括1分，与其他两个小标题格式一致1分，共2分。

（2）示例一：我选择作品一。这幅剪纸作品的画面中心是三位身着传统服饰元素滑冰服的女子，她们脚上踩着冰鞋，姿态各异，有的伸展双臂，有的腾空而起，仿佛正在冰上翩翩起舞。剪纸线条流畅细腻，将传统服饰与现代冰雪运动元素巧妙融合，既展现了剪纸艺术的精巧技艺，又体现了传统与现代结合的创意巧思。

示例二：我选择作品二。这幅剪纸作品的画面中有三位身着传统戏服的女子，她们发间饰以精致的戏曲头饰，英姿飒爽。此时，她们正专注于冰壶运动，一位半蹲身子，眼神紧盯冰壶，准备精准发力推送；其他两位手持长杆，似在为冰壶的行进路线保驾护航。这幅作品将戏曲艺术与现代冰雪运动相融合，既展现了剪纸艺术的精巧技艺，又体现了传统与现代结合的创意巧思。

【评分标准】本题共6分。围绕剪纸作品的画面内容及寓意，从内容、思路、语言方面，分四个档次赋分。字数不符合要求则降档赋分。

分值	等级描述	答案要点
6分	内容全面，思路清晰，语言准确。（答出答案要点A、B）	A.画面内容： ①三位女子的服饰 ②三位女子的动作 B.寓意
4—5分	内容较全面，思路清晰，语言准确。（答出答案要点A中任意一点和B）	
1—3分	内容不全面，思路欠清晰，语言欠准确。（答出答案要点A中任意一点和B）	
0分	未作答或作答文不对题。	

（3）示例：同学们，在“弘扬民俗文化·传承华夏文明”这一伟大事业中，青年人应在民俗文化的保护、传承与创新等方面贡献自己的力量。一方面，我们可以参与到民俗文化的调研与保护工作中，用实际行动守护我们的文化根基与精神血脉；另一方面，我们可以学习民俗文化的内涵与技艺，如霍州年馍制作、剪纸艺术等，并积极参与民俗活动，让民俗文化薪火相传；此外，我们还可以结合现代生活，像周淑英将时代元素融入剪纸那样，赋予民俗文化新的生命力。相信通过我们的努力，民俗文化之“花”必将在新时代绽放得更加绚烂！

【评分标准】本题共8分。围绕活动主题，从内容、思路、语言方面，分五个档次赋分。字数不符合要求则降档赋分。

分值	等级描述	答案要点
8分	内容全面，思路清晰，语言流畅。（答出答案要点①②③）	①保护 ②传承 ③创新
6—7分	内容全面，思路较清晰，语言通顺。（答出答案要点①②③中任意两点）	
4—5分	内容较全面，思路欠清晰，语言基本通顺。（答出答案要点①②③中任意两点）	
1—3分	内容不全，思路不清晰，语言不通顺。（答出答案要点①②③中任意一点）	
0分	未作答或作答文不对题。	

四、心灵之旅（40分，含书写分3分）

16.【审题指导】作文导语中明确指出两个方向，分别对应两个题目。一个是“向内寻”，和自己的心灵对话，倾向于“自我反思”“自我认识”这一类主题。青少年处于心理迅速成长的阶段，可以从自己的生活阅历出发，立意明确、有深度，如摒弃虚荣、敢于表达、懂得欣赏自己等方面，选取生活中的一件或几件小事进行叙述、议论。另一个方向是“向外寻”，意在让学生和现实社会生活进行“碰撞”，从而触动心灵，促进心灵成长；选材广泛，抓住“尝试”二字，可以是探访一片陌生的自然景物，可以是阅读一本不太熟悉的书，也可以尝试去结交一个朋友……阐释清楚“尝试”的内涵，讲明“尝试”的成长意义即可。

【卷面书写评分标准】共3分。从书写的规范性、卷面的整洁度和标点符号的使用情况方面，分三个档次赋分。

分值	评分标准
3分	书写规范、工整，卷面整洁，标点符号使用规范。
2分	书写一般，卷面基本整洁，标点符号使用基本规范。
0—1分	书写潦草，卷面不整洁，无标点符号或标点符号使用不规范。

【作文评分标准】共37分。根据所写作文的内容、结构、语言、立意，分五个档次赋分。字数不达600字酌情减分。

分值	内容	结构	语言	立意
33—37分	内容典型新颖，有真情实感，能表达自己对自然、社会、人生的感受、体验和思考，力求有创意。叙事生动具体，描写富有表现力；说明清楚明白；议论观点明确，有理有据，逻辑严密。	结构有创意，完整统一，过渡自然，条理清楚，详略得当，线索分明。	能恰当运用多种表达方式，善用修辞，词汇丰富，用词贴切，句式多样，语言流畅，有文采。	价值观正确，立意有深度，有新意。
29—32分	内容典型，有真情实感。能表达自己对自然、社会、人生的感悟和思考；说明清楚；议论观点明确，有理有据。	结构完整，过渡自然，条理清楚，详略得当。	能合理运用不同的表达方式，词汇较丰富，语言流畅，表意清楚。	价值观正确，中心思想突出。

续表

25—28分	内容较真实，能表达自己的感受。叙事较具体；说明较清楚；议论观点较明确，理由较充分。	结构较完整，条理较清楚，详略较得当。	能较为合理地运用表达方式，语言通顺，表意清楚。	价值观正确，中心思想较突出。
21—24分	内容陈旧，情感不够真实。叙事不具体；说明不清楚；议论观点不明确，论述没有针对性。	结构基本完整，条理不清楚，详略不得当。	表达方式单一，词汇较贫乏，语言平淡，表意含糊。	有中心思想。
20分及以下	不符合题意，内容空洞、虚假，表达混乱。	结构不完整，没有条理，详略失当。	语言乏味，表意不清。	中心思想不明确。

注：①不写题目减2分；错别字每三个扣1分，重复不计，扣满3分为止。

②要拉开评分差距，对于优秀作文，要敢于打满分。